



Canadian Alliance for Community Service-Learning
l'Alliance canadienne pour l'apprentissage par le service communautaire

Principes de la bonne pratique pour l'apprentissage par le service communautaire

Un programme d'Apprentissage par le Service Communautaire efficace et soutenable:

1. engage des personnes dans des actions responsables et provocantes pour le bien commun.
2. présente des moyens structurés pour que des gens peuvent réfléchir en critique sur leur expérience de service.
3. articule clairement les buts de service et d'étude pour chacun impliqué.
4. tient compte de ceux avec les besoins de définir ces besoins.
5. clarifie les responsabilités de chaque personne et organisation impliquées.
6. assortit les fournisseurs de service avec le besoin de service par un processus qui identifie des circonstances changeantes.
7. s'attend à l'engagement d'organisation véritable, actif et constant.
8. inclut la formation, la surveillance, l'appui, l'identification, et l'évaluation pour rencontrer les buts de service et d'étude.
9. assure que l'engagement de temps pour le service et apprentissage est flexible, approprié, et dans les meilleurs intérêts du monde impliqué.
10. est commis à la participation des populations diverses dans le programme

(Porter, Honnet and Poulsen as cited in Mintz and Hesser 1986:30)

Il y a essentiellement trois associés dans l'expérience de l'Apprentissage par le Service Communautaire: l'académie, les étudiants et la communauté. Chacun apporte aux expériences, aux espérances, et aux attitudes d'association. Le succès de cette association, et de n'importe quel projet d'ASC, dépend de la façon dont chacune de la vue d'associés : "l'authenticité de la **collaboration**, le degré de **réciprocité** dans le rapport, et le point auquel ses **différences** inhérentes sont reconnues et incorporées au processus". (Mintz et Hesser 1986:34, l'emphase ajoutée)

La collaboration fait participer deux associés ou plus, travaillant ensemble équitablement vers la création d'un but commun et des stratégies pour le réaliser. La réciprocité suggère que chaque participant à l'Association d'Apprentissage par le Service Communautaire agisse en tant que professeur et étudiant. La réciprocité invite la participation équitable à l'association de l'ASC, et encourage le respect pour toutes les formes de diversité - race, genre, âge, et l'orientation sexuelle. Cela enrichit l'étude continue pendant que les divers associés deviennent plus sensibles à une gamme des perspectives et des expériences de vie (Mintz et Hesser, 1986 : 34-37).

TRAVAUX CITÉS

Mintz, Suzanne et Gary Hesser. 1996. "Principles of Good Practice in Service-Learning". Pp. 26-52 dans le *Service-Learning in Higher Education: Concepts and Practices*. Barbara Jacoby (ed.) San Francisco, CA.: Jossey-Bass Publishers.

Pour d'information supplémentaire:

L'Alliance Canadienne pour l'Apprentissage par le Service Communautaire
c/o l'Université de Guelph · Niveau 3, University Centre · Guelph, ON, Canada · N1G 2W1
info@communityservicelearning.ca · www.communityservicelearning.ca
Téléphone: (519) 824-4120, ext. 53900 · Fax: (519) 821-3995