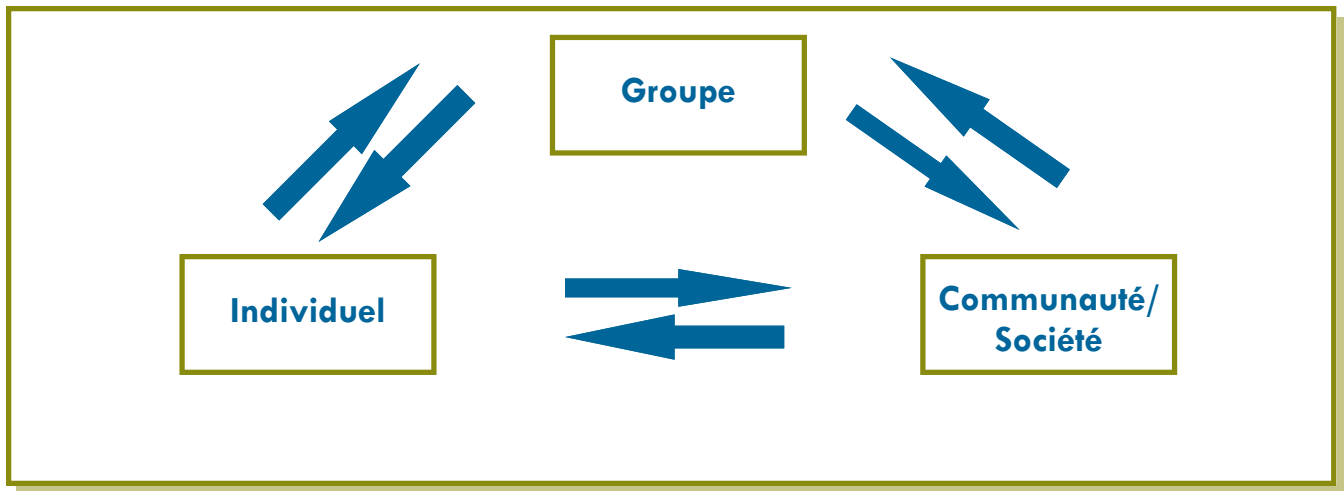




Canadian Alliance for Community Service-Learning
l'Alliance canadienne pour l'apprentissage par le service communautaire

Le modèle de changement social pour le développement de leadership



Le modèle de changement social pour le développement de leadership

DIFFÉRENTES VALEURS

- Conscience d'individu
- Congruence
- Engagement

VALEURS DE GROUPE

- Collaboration
- But commun
- Polémique avec la civilité

VALEURS SOCIALES/ COMMUNAUTAIRES

- Citoyenneté

Ce modèle a été créé par un groupe d'éducateurs de leadership qui ont voulu soutenir les étudiants d'université qui ont été commis à travailler pour le changement positif du monde autour d'eux.

À la page suivante, vous trouverez des définitions pour chacun des sept valeurs qui sont énumérés du côté gauche. Les trois premiers, conscience d'individu, congruence, et engagement, se rapportent à la auto-évaluation et au développement d'individu qui est nécessaire pour se déplacer efficacement à travailler dans les groupes. Le deuxième ensemble de valeurs stressent collaboration d'effort, but commun, et polémique avec la civilité comme éléments critiques du fonctionnement élevé des groupes de personnes visionnaires impliqués dans le leadership. Et finalement, le but est d'atteindre ensemble un niveau de la citoyenneté active qui peut vraiment faire une différence positive dans les communautés. Parfois, des étudiants suggèrent le que le huitième valeurs devrait être courage, essentiel en prenant la première mesure vers le change-

Groupe de Valeurs	Valeurs Centrales	Définition
INDIVIDU	Conscience de soi	Se rendre compte de la croyance, des valeurs, des attitudes, et des émotions qui se motivent.
	Congruence	Penser, sentir, et comporter avec l'uniformité, l'authenticité, et l'honnêteté vers d'autres.
	Engagement	L'énergie psychique qui motive des individus pour servir, et qui conduit l'effort collectif. L'engagement implique la passion, l'intensité et la durée. Sans connaissance d'individu, le service est facilement mal-orienté.
GROUPE	Collaboration	Travailler avec d'autres dans un effort commun. Il constitue la valeur essentielle de l'effort de groupe parce qu'il encourage l'individu et les autres vers la confiance.
	But commun	Travailler avec des objectifs et des valeurs partagés. Le but commun est réalisé quand tous les membres de la groupe partagent dans la vision et participe activement à articuler les buts de l'activité de leadership.
	Polémique avec la civilité	Identifie deux réalités fondamentales de n'importe quel effort créateur de groupe : la différence dans les points de vue sont inévitable, et une telle différence doit être considérée -- mais avec la civilité. La civilité implique le respect pour d'autres, une bonne volonté d'entendre chaque vue, et l'exercice de la contrainte en critiquant les vues et les actions des autres.
COMMUNITÉ/ SOCIÉTÉ	Citoyenneté	Le processus par lequel le groupe individuel et de collaboration deviennent de façon responsable relié à la communauté et à la société par l'activité de leadership. Être un bon citoyen, c'est de travailler pour le changement positif au nom de d'autres et de la communauté. La citoyenneté reconnaît l'interdépendance de tous ce qui sont impliqués dedans ou affectés par ces efforts.

TRAVAUX CITÉS

Higher Education Research Institute. 1996. A Social Change Model of Leadership Development: Guidebook, Version III. Los Angeles: University of California.

Pour d'information supplémentaire:

L'Alliance Canadienne pour l'Apprentissage par le Service Communautaire
c/o l'Université de Guelph · Niveau 3, University Centre · Guelph, ON, Canada · N1G 2W1
info@communityservicelearning.ca · www.communityservicelearning.ca
Téléphone: (519) 824-4120, ext. 53900 · Fax: (519) 821-3995